

JUGANDO ANDI

Hola;

Nos gustaría informarles sobre algo que les puede interesar como asociación u organismo dedicado al desarrollo de las habilidades para niños con dificultades en su desarrollo cognitivo, emocional o creativo:

Somos INSPIRACIONES CREATIVAS

659531079.

www.inspiracionescreativas.com

Nos dirigimos a ustedes con el fin de informarles quiénes somos y qué hacemos.

TERAPIA DE JUEGO

¿Qué niños y niñas pueden beneficiarse de la Terapia de Juego?

Niños y niñas con baja autoestima, miedos excesivos, fobias, estado de enfado continuo, ansiedad, depresión, comportamientos que se consideren inmaduros para su edad. Amigos imaginarios, terrores nocturnos, problemas de hiperactividad, falta de atención, asperger, autismo, somatizaciones o síntomas físicos que no tengan alguna causa médica, dificultad para ajustarse a los cambios familiares.

¿Qué es la Terapia de Juego?

La Terapia de Juego utiliza el juego del niño/a como medio natural de autoexpresión, experimentación y comunicación. Jugando, el niño/a aprende del mundo y sus relaciones, somete a prueba la realidad, explora emociones y roles.

La Terapia de Juego le brinda al niño/a la posibilidad de manifestar su historia personal, liberar sentimientos, emociones y frustraciones reduciendo las vivencias dolorosas y atemorizantes, aliviando la ansiedad y el estrés.

EL JUEGO Básicamente es:

Jugar, es expresar, desde lo que imagino, lo que pienso y lo que siento.

Jugar. Palabra que proviene del latín. LOCARI. Significa hacer algo con Alegría.

El juego como espacio de realización y el juguete como instrumento. A través de pautas y pausas encontramos la fluidez necesaria para que el niño pueda expresarse libre y con confianza en lo que siente, piensa e imagina. En lo que cree y crea.

Está comprobado científicamente que cuando se juega
nuestro cuerpo es capaz de producir una serie de hormonas:

Dopamina; nos aportan la sensación de **placer y motivación**

Serotonina; nos elevan el estado de ánimo

Endorfinas; son capaces de producir la sensación de felicidad

Oxitocina; nos hacen sentir en Armonía.

Testosterona; ayuda a reducir los niveles de agresividad

El juego SANO contiene:

Diversión. Aprendizaje. Disfrute. Ambiente seguro. Libertad. Alegría.

Estímulos (Atención y Superación). Implicación Emocional. Ser y Estar.

Implicación corporal.

Beneficios de la Terapia de Juego.

Los efectos del Juego en la evolución y vida del hombre son innegables desde tiempo ancestrales. El Juego ha sido un medio de expresión y comunicación tanto verbal, como no verbal en gran parte de la historia de la humanidad con efectos motivacionales y emocionales, es decir, **el uso del juego como elemento para el cambio de la conducta humana no es algo nuevo.**

El Juego produce efectos beneficiosos en el sistema sensorial, cognitivo y motor (de forma sedante o estimulante), estimula la creatividad, el pensamiento, el lenguaje, el aprendizaje y la memoria.

Los beneficios que la Terapia de Juego aporta son numerosos. Entre ellos se encuentran:

A nivel cognitivo: aumento de la capacidad de aprendizaje, mejora de la orientación, aumento de la capacidad de atención y concentración y estimulación de la comunicación y el lenguaje;

A nivel físico: mantenimiento de la movilidad de las articulaciones y fuerza de la musculatura, relajación y disminución de los niveles de ansiedad;

A nivel socioemocional: aumento de las interacciones sociales, mejora de las habilidades sociales y la autoestima, previene el aislamiento.

¿Qué es un terapeuta de Juego?

El/la Terapeuta de Juego es un profesional, especializado y capacitado en técnicas lúdicas y métodos terapéuticos adecuados a las distintas etapas del desarrollo del niño y niña. El/la Terapeuta está habilitado/a para entender e involucrarse en el juego de los niños y niñas y es capaz de crear una relación de seguridad y confianza tal, que favorece la expresión y manejo de los conflictos internos del niño ó niña, la descarga y comprensión de sus emociones más profundas, habilitándolo a reconocer y explorar aquellos asuntos limitadores que afectan su vida.

El Terapeuta que se relaciona con el niño ha de hacerlo sobre todo con una Actitud Afectiva. Dentro de un Contexto que le permita al niño desarrollarse de forma sana y fluyendo en un ritmo que lo sitúe en el Aquí y Ahora.

El Terapeuta Básicamente (Vínculo y relación)

Acompaña al niño en los procesos;

Construcción de estructuras en el juego

Desarrollo de la Curiosidad a través de la propia iniciativa del niño.

Gestión de emociones

Es un facilitador que sugiere alternativas creativas y emocionales.

Es muy importante que el Terapeuta se muestre en esencia y presencia. Dar un Eco a sus señales de comunicación.

¿En qué campos se aplica esta Terapia?

Su utilización en diferentes ámbitos abre la posibilidad de promover mayor bienestar e integración en la población infantil, ya que la pueden aplicar psicólogos y psicoterapeutas en ámbitos clínicos, enfermeros en ámbitos hospitalarios. Profesores, Psicopedagogos, educadores y orientadores de centros educativos. Animadores y Monitores en el ámbito lúdico. Trabajadores sociales en el ámbito familiar. Terapeutas de atención temprana, todo tipo de terapeutas y acompañantes de la infancia, entre otros...

La Terapia de Juego, también es aplicable en terapia familiar.

¿Qué es la función Terapéutica?

Contactar desde la necesidad del niño para Ser.

¿Qué es Juego Terapéutico?

Relacionarse desde un intercambio equilibrado.

El Autismo.

Esencialmente, el autismo es un desorden neurológico en el cual el mayor desafío para los niños es la **dificultad para relacionarse y conectarse con los que los rodean**. La mayoría de los niños presentan lo que se llaman trastornos de la conducta como consecuencia de este déficit de socialización.

Terapia de Juego y Autismo.

La **Terapia de juego** para el niño con Autismo, es un mundo de nuevas y diferentes posibilidades que le aportan a través del juego la posibilidad de expresar a través de objetos sus inquietudes. Estos objetos (juguetes) son contenedores de mensajes que se transmiten en el juego y que el Terapeuta de Juego **acompaña** en sus comportamientos repetitivos o rituales, **estereotipias o aparentemente sin sentido...** desde la comprensión, descifra y establece nuevos códigos de comunicación junto al niño.

La Terapia de Juego en el autismo

El juego es para el niño su medio natural de autoexpresión. A través del juego se autoregula, siendo esta la forma más sana en donde puede ejercer la Identidad del Yo. (Yo/no Yo. Dentro/Fuera)

El niño con autismo tiene dificultades para relacionarse tanto con las personas como con los objetos. En el autismo la dificultad en la relación **SOBRE TODO** es nuclear, de ahí que la terapia de la relación nos parezca tan susceptible de ser la vía de actuación o intervención... con el juego, el niño puede conectar y relacionarse en el mundo... primero a través de su mamá (juego materno filial)...casi simultáneamente y gracias a esto vendrá su relación con el mundo (Winnicott, Realidad y Juego). El vínculo ocurre en el juego, y éste es el pilar de las relaciones, tanto con las personas como con los objetos...que se transformarán posteriormente en juguetes....Son evidentes las dificultades y, a veces, la ausencia total o parcial, de juego en estos niños y niñas. En el juego se requiere de Implicación Emocional e Imaginativa. Por ese motivo el juego es tan importante para él.

Sin relación, no se pueden construir puentes que le permitan al niño con autismo cruzar el aislamiento en el que se encuentra. Comprender su problemática y actuar desde la más pura implicación, es el reto para el terapeuta de juego. Despertar la curiosidad, para que la voluntad del niño con autismo pueda manifestarse en el juego, con el terapeuta y partir de ésta relación con los objetos. Para actuar de forma positiva, hemos de ser creativos desde su significado más profundo. **La curiosidad se encuentra entre la seguridad de lo conocido y la inseguridad de lo desconocido.** Es por esto que el niño con Autismo necesita más que otros el estimular la Curiosidad para despertar su deseo por aprender.

Beneficios de la Terapia de Juego en el niño con Autismo.

La terapia de juego se puede aplicar en múltiples áreas, sensiomotriz, emocional, imaginativa, cognitiva, espacial, temporal... siempre centrada en ampliar la toma de consciencia para que el niño establezca puntos de conexión a través de la relación, personal y del objeto. La Empatía.

Las Técnicas.

En la terapia de juego se trabaja con diferentes técnicas, tales como la musicoterapia, juegos de rol, arteterapia, títeres, juegos de construcción, etc.... Pueden realizarse de forma individual ó bien se pueden combinar. Son flexibles y se adaptan para moverse desde la motivación y el desafío, para adaptarse mejor a las necesidades de los niños.

Enseñar jugando se traduce por una socialización y una comunicación eficaces y significativas. Que le den al niño la posibilidad de crecer y divertirse.

En el juego.

El niño Relaciona y se relaciona. Amplia su sentido del Yo.

El niño explora y curioso. Amplia su mundo creativo. Descubre el mundo.

El niño puede exponer sus ideas. Amplia su implicación en el mundo.

Se descubre a si mismo.

El niño Empatiza.

El niño aprende a gestionar y regular sus emociones.

El niño crea nuevos caminos a sus problemas. Amplia sus posibilidades y disminuyen sus limitaciones.

Aprende a escuchar (al otro), ser escuchado (por el otro) y escucharse (a si mismo)

Se fomenta la creatividad e imaginación.

Aprende a poner y aceptar límites, márgenes y fronteras.

Se realizan procesos cognitivos y se aprenden rutinas.

Cada niño es único y exclusivo.

En el juego sano, el niño está desarrollando los componentes necesarios para integrar y comprender la conexión entre lo que sucede en su interior y en su exterior.

El juego SANO ha de contener:

Diversión. Aprendizaje. Disfrute. Ambiente seguro. Libertad. Alegría.

Estímulos (Atención y Superación). Implicación Emocional. Ser y Estar.

Implicación corporal.

Los 5 Pilares en donde se sustenta la Terapia de Juego.

1/ AUTOESTIMA: (Aceptación del niño).

Necesidad de ser aceptado. Tenerlo en cuenta...

2/ COMUNICACIÓN: (A la hora de validar sus sentimientos)

Necesidad de sociabilización. Formar parte de.... Integrar, Acercarse a otro.

RELACIONARSE

3/ MANEJO DE LÍMITES: (Sobre una estructura)

Necesidad de identidad. Identificarse con.... (Empatía)

Para que haya COLABORACIÓN... Tiene que haber COMUNICACIÓN. (Acciones en Común)

4/ MOTIVACIÓN. Desde la Curiosidad

5/ CREATIVIDAD. Desde la facilitación con alternativas viables para el desarrollo del potencial cognitivo, emocional y simbólico.

Mas Información:

659.53.10.79

Inspiraciones Creativas: www.inspiracionescreativas.com

Face: Jose Carlos Soto



José Carlos Soto.

Emólogo. Actopeuta. Terapeuta de Juego.

Desde hace 20 años, me dedico profesionalmente al Teatro para niñ@s y jóvenes. Experiencia que se suma al estudio de diferentes técnicas, proyectos educativos y pedagógicos que voy integrando en mi trabajo.

He ido sumando experiencias en los espectáculos de **Engrata Teatre**, compañía en la que ejercí como **Director Artístico** en más de 20 Espectáculos, incluyendo giras y premios Internacionales. Actualmente, esa experiencia se acumula y transforma en **TEATRO REFORMA** una compañía de Juego Teatral, en donde se integran y fusionan los conceptos de juego y terapia.

En el **2008** realizo el **Master en Creatividad** del IACAT (Instituto avanzado en Creatividad Aplicada Total), donde la creatividad me lleva a ampliar, desarrollar y complementar facetas que enriquecen las posibilidades creativas, esto me permite establecer pautas claras sobre situaciones que en principio presentan ciertas dificultades, hacia caminos más cómodos y con menor gasto de energía. Además de permitirme obtener la capacidad de establecer vínculos con la Infancia desde un contacto cada vez más comprometido y profundo.

En **2009** inicio estudios en **Terapia Gestalt para la Infancia y Adolescencia** enriqueciendo mi formación y conocimientos en donde encuentro una conexión para incluir códigos terapéuticos en los espectáculos y talleres de formación que imparto.

En el 2010 llego a la **Terapia de Juego, Musicoterapia y Arteterapia** sin dejar de estar en constante formación con la Terapia de Juego en PTE (**Asociación Española de Terapia de Juego**)

Actualmente me encuentro desarrollando el proyecto "Inspiraciones Creativas"

Un proyecto terapéutico en donde se fomenta la investigación, creación y desarrollo de "**El Universo de la EMOGINACIÓN (Emociones con Imaginación)**", El Objetivo: "**Establecer Vínculos Imaginativos, Afectivos y Efectivos para la Comunicación**". Llevándolo, junto a la Terapia de Juego actualmente, a líneas de integración dentro del campo del autismo, Asperger, TDA, TDAH, hiperactividad, bloqueos emocionales, etc...contando con una experiencia de 8 años en diferentes centros de atención Temprana y Salud Mental. Para esta faceta, creo el Proyecto "**Jugando Ando**" un proyecto dirigido a colectivos con necesidades más concretas en las aplicaciones del Juego Terapéutico.

A nivel Internacional, he participado como tallerista, impartiendo talleres para familias y grupos sociales sobre Inteligencia Emocional y Juego Dramático en diferentes Festivales, Marruecos, Argentina, Chile, República Dominicana, Brasil, Ecuador... En donde también como actor he obtenido diversos premios como actor. También he realizado multitud de Charlas, Ponencias e Intervenciones sobre las aplicaciones del juego terapéutico por todo el territorio Nacional.

Presupuesto para sesiones de Terapia de Juego.

Individuales.....	30 €
Grupal (Máximo 4 niñ@s)	45 €.

La duración de la sesión es de 60 minutos.

