

JUGANDO ANDI

MANUAL DE PRIMEROS JUEGOS.

1/Efectos beneficiosos del juego.

Está comprobado científicamente que a través del juego Nuestro cuerpo es capaz de producir una serie de hormonas, algunas de las cuales nos aportan la sensación de placer y motivación (**dopamina**), nos elevan el estado de ánimo (**serotonina**), otras son capaces de producir la sensación de felicidad (**endorfinas**) y otras nos hacen sentir en Armonía (**oxitocina**). Sin embargo, el juego también ayuda a reducir los niveles de agresividad (**testosterona**) Entre otros y muchos beneficios que así han definido diferentes personalidades del estudio humano.

Platón: (400 ac)

Se puede descubrir más cosas de una persona en una hora de juego, que en un año de conversación.

La vida debe ser vivida como un juego.

Según Freud.(1910)

En el juego, los niños **repiten** cualquier aspecto que les ha provocado una gran impresión en la vida real y que, al proceder de esta manera, **liberan** la fuerza de tales impresiones y **logran dominar** las situaciones por si mismos.

Segun Piaget. (1947)

El juego es **asimilativo**, mas que adaptativo; es decir, que capacita al niño para volver a vivir experiencias del pasado y le permite la satisfacción del **yo**, mas que su subordinación a la realidad.

Piaget observó que dentro del juego, los niños reelaboran sus vivencias y es así como asimilan y controlan los **factores de estrés** del futuro y del pasado. En el juego, los niños vuelven a **representar** acontecimientos traumáticos, en un esfuerzo gradual por **asimilarlos** y dominarlos dentro de la mente, Este es un proceso de curación **lenta**, por medio de la **repetición**.

Según Ericsson. (1950)

El juego es una función del yo, un intento por sincronizar los procesos, corporales y sociales con el si mismo.

Los niños dentro del juego, **reconstruyen**, vuelven a representar y reinventan sus experiencias causantes de estrés, con la finalidad de **comprenderlas**, asimilar la realidad de las mismas y alcanzar el dominio sobre ellas. Por medio del juego, los niños pueden asumir roles que no eran parte de las experiencias reales, transformar la pasividad en actividad y a partir de ello, dominar situaciones difíciles de la vida.

Según Wallon (1980)

Juego como actividad propia del niño, que no necesariamente es diversión y que de acuerdo con la edad, va adquiriendo otro tipo de funciones, permitiendo al niño adaptarse a su medio, al mismo tiempo que aprende y asimila todo lo que está a su alrededor.

Según Bruner (1984)

El juego infantil es la mejor muestra de aprendizaje espontáneo, el marco lúdico es un invernadero para la creación de aprendizajes y la estimulación para adquirir seguridad en distintos dominios.

Según Tonucci (2012)

«Los niños aprenden mucho más jugando que estudiando, haciendo que mirando. El juego que hacen solos sin el control de los adultos es la forma cultural más alta que toca un niño».

El juego es básico para el aprendizaje sano. Tanto si se realiza de forma lúdica como si lo hace en terapia. El juego nos aporta todos los ingredientes que necesitamos para expresar. Podemos sentir, imaginar, pensar y actuar. Realizarlo sobre un lugar seguro, protegido y al mismo tiempo con el poder de traspasar fronteras. El juego nutre a la Creatividad (Una vida creativa).

Podemos encontrar nuevas puertas que nos llevan a encontrar nuevos caminos.

2/ EL JUEGO COMO RE-PRESENTACION. En el juego tenemos una segunda oportunidad. Volver a

2ª oportunidad. Volver a...

Re-suelto Re-solución.

Re-petir.

Re-accionar.

Re-construir.

Re-inventar.

Re-lentizar.

Re-presentar.

Re-crear.

Re-plantear.

Re-formar.

Re-tomar.

Re-troceder.

Re-parar

Re-conducir.

Re-mover.

Re-unir.

Re-nacer.

3/ En el juego desarrollamos capacidades:

Auto-conducirnos

Auto-realizarnos

Auto-expresarnos

Liberarnos de sentimientos acumulados de tensión.

Ejercer nuestra libertad.

Buscar una forma de libre Expresión. EX...PRESIÓN.

Contactar con el entorno. Adaptarnos.

4/ En el juego sano.

El niño Relaciona y se relaciona. Amplia su sentido del Yo.

El niño explora y curiosear. Amplia su mundo creativo.

El niño puede exponer sus ideas. Amplia su implicación en el mundo.

El niño Empatiza.

El niño aprende a gestionar y regular sus emociones.

El niño crea nuevos caminos a sus problemas. Amplia sus posibilidades y disminuyen sus limitaciones.

Aprende a escuchar (al otro), ser escuchado (por el otro) y escucharse (a si mismo)

Se fomenta la creatividad e imaginación.

Aprende a poner y aceptar límites, márgenes y fronteras.

Cada niño es único y exclusivo.

Todo lo que deja una marca en el niño (experiencia) queda retenido, repitiéndose en el juego.

5/¿Qué es JUGAR?

Jugar. Palabra que proviene del Latín. LOCARI. Significa hacer algo con Alegría.

Jugar, es crear, desde lo que imagino, lo que pienso y lo que siento.

6/ A través del Juego descubrimos el Mundo. Estimulamos los sentidos.

Con las **sensaciones**, los **estímulos**, la **curiosidad**, las **emociones**, la **sorpresa**, los **deseos**, las **ideas**, lo **novedoso**,....

8/ LA RELACION. Es sana y nos sana.

Accion Real.

Vinculo.

Unión.

Encuentro.

9/ ESPACIO DE JUEGO. Reforzando las defensas.

Las pautas.

(Normas y Reglas)

¿Límites ó limitaciones?

10/ OBJETO o JUGUETE. Los elementos del Boti-Kit.

Según su función.



www.inspiracionescreativas.com